





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное нетиповое автономное общеобразовательное учреждение культуры
«Гимназия «Арт-Этюд»


РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
общественных наук
Зав.  Лопчихина Е.С.
Протокол № 1 от 24.08.2023

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Зам. директора по УВР
 Горинская М.Г.
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МНАОУК
«Гимназия «Арт-Этюд»
 Семенова А.А.
Приказом № 83-уч/2
от 31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Человек в правовой культуре»
для обучающихся 9 класса

Екатеринбург 2023

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

Человек и общество. Понятие прав человека. Права человека и права гражданина. Человек, закон, правосудие. Объективное право и субъективное право. Права человека как средство защиты человечества от угрожающих ему проблем.

Человеческое достоинство как фундаментальная основа прав человека. Предпосылки возникновения прав человека. Права человека как средство защиты и общечеловеческие ценности. Права человека и гражданина в современном мире. Преступления, наркомания и права человека. Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности. Мотивы коррупционного поведения.

Борьба в мире за право на свободу от эксплуатации. Декларация прав и свобод человека СССР 1991 г., Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г., Конституция РФ 1993 г. Вступление России в Совет Европы 1996 г. ООН и её деятельность в области прав человека. Нормы и механизмы защиты прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., её содержание и историческое значение. Принятие международных пактов о правах человека в 1966 г. Единство всех прав и свобод. Из истории правовых идей: власть, государство, общество. Государство и право. Библия о человеке. Человек в античном мире. Римское право: права личности. Правовое положение человека в средневековом обществе. Теория естественного права. Права человека в условиях буржуазных революций конца XVIII века. Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Права человека в начале XX века. Лига наций и защита прав человека.

Конституция: понятие, структура. Первые Конституции и их значение. Конституция РФ и её основное содержание. Конституционное право. Правовой статус человека и гражданина России. Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.

Право на жизнь. Право на свободу, на личную неприкосновенность. Свобода от жестокостей. Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Право на свободное передвижение. Право на гражданство. Право на защиту закона. Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность

Свобода совести. Религия и культ. Право на свободу убеждений и их выражение. Свобода информации. Запрет пропаганды войны, другие ограничения. Понятия собрания и ассоциации. Порядок проведения собраний и создания ассоциаций. Законные ограничения. Принципы избирательного права. Формы непосредственной демократии. Право на равный доступ к государственной службе.

Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации.

Политические права человека.

Право собственности: право владения, пользования и распоряжения. Формы и объекты собственности РФ. Законные основания лишения имущества. Право наследования имущества. Право на труд. Запрет на принудительный или обязательный труд (исключения направили). Безработица. Защита от безработицы. Право на забастовки. Право на отдых. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.

Семья и брак. Свободное и полное согласие на брак. Защита семьи со стороны общества и государства. Условия жизни: питание, одежда, жилище. Право на физическое и психическое здоровье. Право на социальное обеспечение. Право на благоприятную окружающую среду. Цели образования. Бесплатное, всеобщее, обязательное начальное (общее) образование. Право выбора вида образования. Условия получения специального и высшего образования.

Право свободно участвовать в культурной жизни. Право использовать результаты научного прогресса. Свобода научных исследований и творческой деятельности. Право на социальный и международный порядок. Обязанности человека перед обществом. Недопустимость отмены или умаления основных прав. Законные ограничения прав и свобод. Режим чрезвычайного положения.

Обязанности человека и нравственный долг. Обязанности человека перед обществом. Моральные и правовые обязанности. Понятие и виды обязанностей гражданина. Конституционные обязанности гражданина.

Гарантии прав человека и гарантии прав гражданина, их соотношение. Формирование правового государства и обеспечение прав человека. Роль законодательства в системе гарантий прав человека. Законодательное обеспечение формирования правового государства. Развитие конституционных основ гарантий прав и свобод человека.

Правонарушение. Преступление. Противоправное деяние. Уголовная ответственность.

Конвенция о правах ребёнка. Обязанности государства по защите прав детства, Правовое положение детей. Защита от рабства.

Отличие прав ребенка от прав взрослых. Дети — наиболее незащищенная социальная группа. Защита материнства и детства. Основные положения Конвенции о правах ребенка. Правосудие в отношении несовершеннолетних.

Комиссия ООН и Комитет по правам человека. Центр ООН по правам человека. Европейская комиссия и Европейский суд.

Правила приемлемости сообщений. Защита прав в Российской Федерации. Неправительственные и местные организации. Роль государства в обеспечении и защите прав человека.

Защита прав человека в вооружённых конфликтах. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Обращение с военнопленными. Защита гражданского населения. Права человека и международные механизмы защиты.

Необходимость международных норм и правил. Международные документы о правах человека. Типы и особенности действия международных документов. Международный билль.

Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Выявление и расследование коррупционных преступлений. Государственная политика в сфере противодействия коррупции.

Реализация регионального (национально-регионального) компонента, осуществляется посредством введения в учебный материал краеведческого компонента. В теме «Права человека», «Международные документы о правах человека. Итоговое повторение» на материале регионального содержания у обучающихся продолжают развиваться знания об социально-правовой ситуации в Свердловской области. Развиваются знания о среднем и малом предпринимательстве в регионе. В теме: «Социальные права человека» - ознакомление с различными источниками информации о социальных проблемах на территории Свердловской области и города Екатеринбурга.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- сформированность ценностных ориентиров, основанных на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; признание равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденность в сохранении семьи и семейных традиций;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия в своей стране;
- осознание личной ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

2.2. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

2.3. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тематический раздел	Кол-во часов
1	<p>Человек и общество. Понятие прав человека. Права человека и права гражданина.</p> <p>Человек и общество. Понятие прав человека. Права человека и права гражданина. Человек, закон, правосудие. Объективное право и субъективное право. Права человека как средство защиты человечества от угрожающих ему проблем.</p>	4

	<p>Человеческое достоинство как фундаментальная основа прав человека. Предпосылки возникновения прав человека. Права человека как средство защиты и общечеловеческие ценности. Права человека и гражданина в современном мире. Преступления, наркомания и права человека. Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности. Мотивы коррупционного поведения.</p>	
2	<p>История прав человека. Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации.</p> <p>Борьба в мире за право на свободу от эксплуатации. Декларация прав и свобод человека СССР 1991 г., Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г., Конституция РФ 1993 г. Вступление России в Совет Европы 1996 г. ООН и её деятельность в области прав человека. Нормы и механизмы защиты прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., её содержание и историческое значение. Принятие международных пактов о правах человека в 1966 г. Единство всех прав и свобод. Из истории правовых идей: власть, государство, общество. Государство и право. Библия о человеке. Человек в античном мире. Римское право: права личности. Правовое положение человека в средневековом обществе. Теория естественного права. Права человека в условиях буржуазных революций конца XVIII века. Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Права человека в начале XX века. Лига наций и защита прав человека.</p> <p>Конституция: понятие, структура. Первые Конституции и их значение. Конституция РФ и её основное содержание. Конституционное право. Правовой статус человека и гражданина России. Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.</p> <p>Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации.</p> <p>Обязанности человека и нравственный долг. Обязанности человека перед обществом. Моральные и правовые обязанности. Понятие и виды обязанностей гражданина. Конституционные обязанности гражданина.</p> <p>Гарантии прав человека и гарантии прав гражданина, их соотношение. Формирование правового государства и обеспечение прав человека. Роль законодательства в системе гарантий прав человека. Законодательное обеспечение формирования правового государства. Развитие конституционных основ гарантий прав и свобод человека.</p> <p>Конвенция о правах ребёнка. Обязанности государства по защите прав детства, Правовое положение детей. Защита от рабства.</p> <p>Отличие прав ребенка от прав взрослых. Дети — наиболее незащищенная социальная группа. Защита материнства и детства. Основные положения Конвенции о правах ребенка. Правосудие в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Комиссия ООН и Комитет по правам человека. Центр ООН по правам человека. Европейская комиссия и Европейский суд.</p>	11
3	<p>Отрасли права. Правовая основа противодействия коррупции</p> <p>Право на жизнь. Право на свободу, на личную неприкосновенность. Свобода от жестокостей. Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Право на свободное передвижение. Право на гражданство. Право на защиту закона. Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность</p> <p>Свобода совести. Религия и культ. Право на свободу убеждений и их выражение. Свобода информации. Запрет пропаганды войны, другие ограничения. Понятия собрания и ассоциации. Порядок проведения собраний и создания ассоциаций. Законные ограничения. Принципы избирательного права. Формы непосредственной демократии. Право на равный доступ к государственной службе.</p>	18

	<p>Правила приемлемости сообщений. Защита прав в Российской Федерации. Неправительственные и местные организации. Роль государства в обеспечении и защите прав человека.</p> <p>Политические права человека.</p> <p>Право собственности: право владения, пользования и распоряжения. Формы и объекты собственности РФ. Законные основания лишения имущества. Право наследования имущества. Право на труд. Запрет на принудительный или обязательный труд (исключения направил). Безработица. Защита от безработицы. Право на забастовки. Право на отдых. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.</p> <p>Семья и брак. Свободное и полное согласие на брак. Защита семьи со стороны общества и государства. Условия жизни: питание, одежда, жилище. Право на физическое и психическое здоровье. Право на социальное обеспечение. Право на благоприятную окружающую среду. Цели образования. Бесплатное, всеобщее, обязательное начальное (общее) образование. Право выбора вида образования. Условия получения специального и высшего образования.</p> <p>Социальные права. Ознакомление с различными источниками информации о социальных проблемах на территории Свердловской области и города Екатеринбурга. Право свободно участвовать в культурной жизни. Право использовать результаты научного прогресса. Свобода научных исследований и творческой деятельности. Право на социальный и международный порядок. Обязанности человека перед обществом. Недопустимость отмены или умаления основных прав. Законные ограничения прав и свобод. Режим чрезвычайного положения.</p> <p>Правонарушение. Преступление. Противоправное деяние. Уголовная ответственность. Защита прав человека в вооружённых конфликтах. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Обращение с военнопленными. Защита гражданского населения. Права человека и международные механизмы защиты.</p> <p>Необходимость международных норм и правил. Международные документы о правах человека. Типы и особенности действия международных документов. Международный билль.</p> <p>Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Выявление и расследование коррупционных преступлений. Государственная политика в сфере противодействия коррупции.</p>	
4	Итоговое повторение. Резервный урок.	1

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ к элективному курсу

«Человек в правовой культуре» в 9 классе (2023-2024 учебный год)

№ п/п	Тема урока	Кол. час
	Человек и общество. Понятие прав человека. Права человека и права гражданина	4
1	Человек и общество.	1
2	Человек, закон, правосудие.	1
3	Человеческое достоинство как фундаментальная основа прав человека.	1
4	Права человека и гражданина в современном мире.	1
	История прав человека. Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации	11
5	История прав человека.	1
6	Всеобщая декларация прав человека 1948 года.	1

7	Декларация прав и свобод человека.	1
8	Конституция Российской Федерации Основные положения.	1
9	Конституция Российской Федерации Характеристика статей.	1
10	Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации.	1
11	Обязанности человека. Понятие и виды обязанностей гражданина.	1
12	Правовое государство и обеспечение прав человека.	1
13	Конвенция о правах ребёнка 1989 года.	1
14	Дети и их права. Законодательство о правах детей. Декларация прав ребёнка.	1
15	Нарушения прав человека.	1
	Отрасли права. Правовая основа противодействия коррупции	18
16	Отрасли права. Гражданские права человека.	1
17	Изучение документально-законодательного материала по теме: «Гражданские права человека».	1
18	Тренировочное занятие по теме: «Гражданские права человека».	1
19	Политические права человека.	1
20	Изучение документально-законодательного материала по теме: «Политические права человека».	1
21	Тренировочное занятие по теме: «Политические права человека».	1
22	Экономические права человека.	1
23	Изучение документально-законодательного материала по теме: «Экономические права человека».	1
24	Тренировочное занятие по теме: «Экономические права человека».	1
25	Социальные права человека.	1
26	Изучение документально-законодательного материала по теме: «Социальные права человека».	1
27	Тренировочное занятие по теме: «Социальные права человека».	1
28	Культурные права человека.	1
29	Изучение документально-законодательного материала по теме: «Культурные права человека».	1
30	Тренировочное занятие по теме: «Культурные права человека».	1
31	Права человека в случае совершённого им правонарушения.	1
32	Изучение документально-законодательного материала по теме: «Уголовное право».	1
33	Международное гуманитарное право. Международные документы о правах человека. Работа с международными документами о правах человека.	1
34	Итоговое повторение.	1
	Итого	34

5. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ.

Внеурочная деятельность по предмету осуществляется в том числе посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.