



УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «ГИМНАЗИЯ «АРТ-ЭТЮД»

---

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»  
Протокол №1 от 27.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»  
Приказом №102-уч от 28.08.2024г.

А.А.Семенова



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МНАОУК «ГИМНАЗИЯ «АРТ-ЭТЮД»  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Екатеринбург, 2024

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности начальной школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определен следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Письмом Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в

рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Образовательное пространство начальной школы построено как развивающее, личностно-ориентированное, формирующее желание и умение учиться, воспитывающее эмоционально-ценностное позитивное отношение к себе и окружающему миру. Создаются условия для развития личности обучающегося, её творческих, музыкальных и художественных способностей.

Тесное взаимодействие данной образовательной системы и искусства (во внеурочную деятельность обучающиеся получают дополнительное художественное образование), позволяет развивать у детей способность целостного видения окружающего мира. Сочетание искусства с основами наук в начальной школе гармонизирует абстрактно-логическое мышление с образным. Это особенно важно на начальном этапе обучения, когда ребенок только входит в учебную деятельность.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Целью** плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического

- самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектная деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов; информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая, творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Интеллектуальные марафоны – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
6. «Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Занятия проводятся во второй половине дня.

Длительность занятий 40 минут.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой и с соблюдением основных здоровьесберегающих требований к осуществле-

нию внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию родителей (законных представителей) обучающихся, а также самих обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Координирующую роль в Учреждении внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, воспитатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в Учреждении реализуется через учебно-познавательную деятельность, а также деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Таким образом, часы внеурочной деятельности распределены:

- на занятия информационно-просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности;
- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- на организацию турниров, олимпиад, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий.

## Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Курсы	Основное содержание занятий
<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</p>	<p>«Разговоры о важном»</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Основные организационные формы: классный час.</p>
<p><b>Коммуникативная деятельность</b></p> <p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>«Функциональная грамотность»</p> <p>«Социоигровая»</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных ком-</p>

		<p>петенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p><b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b></p> <p><b>Художественно-эстетическая деятельность</b></p> <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>«Хореография»</p> <p>«Театральная студия»</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия, кружки, факультативы, студии, (а также концерты, выставки, спектакли).</p>
<p><b>«Учение с увлечением!»</b></p> <p>Занятия связанные системой занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов</p>	<p>«Консультации по учебным предметам для детей, испытывающих трудности в освоении программы»</p>	<p>Основная цель: формирование у обучающихся интеллектуальной активности, связанной с выбором стратегии решения познавательных задач, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности, строить и проверять гипотезы, рассуждать.</p> <p>Основные задачи: Личностная: принятие и реализация потребности в формировании основных умений информа-</p>

		<p>ционно-логического характера, расширение кругозора учащихся.</p> <p>Предметная: формирование навыков информационно-логического мышления, развитие мотивации к познанию и творчеству.</p> <p>Метапредметная: формирование устойчивого интереса к логическому и творческому мышлению, к работе с различными источниками информации.</p>
<p><b>Проектная деятельность</b> Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>«Мир шахмат»</p> <hr/> <p>«Творческие проекты/интеллектуальные марафоны»</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испыты-</p>



		<p>вающими затруднения в социальной коммуникации.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, (а также праздники, конкурсы, экскурсии).</p>
--	--	---

### **Курсы внеурочной деятельности**

На уровне начального общего образования реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность»
- «Хореография»
- «Консультации по учебным предмета для детей, испытывающих трудности в освоении программы»
- «Творческие проекты/интеллектуальные марафоны»
- «Мир шахмат»
- «Социоигровая»
- «Театральная студия»

#### **Содержание курсов внеурочной деятельности**

**Курс «Разговоры о важном»** направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Курс «Функциональная грамотность»** направлен на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивает связь обучения с жизнью.

**Курс «Хореография»** направлен на формирование общей культуры детей, музыкального вкуса, навыков коллективного общения, развитию двигательного аппарата, мышления, фантазии, раскрытию индивидуальности.

**Курс «Консультации по учебным предмета для детей, испытывающих трудности в освоении программы»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Курс «Творческие проекты/интеллектуальные марафоны»** способствует формированию разных способов сотрудничества, взаимодействия между собой, работы с разными источниками информации, формирует ключевые компетентности, направленные на развитие познавательных способностей обучающихся, расширяет кругозор обучающихся в различных областях знаний.

**Курс «Мир шахмат»** знакомит обучающихся с игрой в шахматы, в

игровой форме вводит детей в мир шахмат, в доходчивой форме рассказывает о шахматных фигурах, «волшебных» свойствах и загадочных особенностях доски, об элементарных правилах игры и некоторых ее принципах, знакомит ребят со своеобразным миром шахмат, прививает им любовь к древней и мудрой игре.

**Курс «Социоигровая»** направлен на реализацию потребности детей в движении, сохранению их психического здоровья, а также формированию коммуникативных навыков у школьника.

**Курс «Театральная студия»** направлен на раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса, умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Рабочие программы курсов разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления внеурочной деятельности	Курсы	Количество часов				
		1 <sup>а,б</sup>	2 <sup>а,б</sup>	3 <sup>а,б</sup>	4 <sup>а,б</sup>	Всего на уровне НОО
<b>Обязательная часть</b>						
Информационно-просветительская	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Хореография	1	1	1	1	4
<b>Итого по обязательной части</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Проектно-исследовательская деятельность	«Творческие проекты/интеллектуальные марафоны»	1	1	1	1	4
	«Мир шахмат»	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	Консультации по учебным предметам для детей, испытывающих трудности в освоении программы	2	2	2	2	8
Коммуникативная деятельность	«Социоигровая»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая	«Театральная студия»	2	2	2	2	8
<b>Итого по части, формируемой участниками образовательного процесса</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>28</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления внеурочной деятельности	Курсы	Количество часов				
		1 <sup>а,б</sup>	2 <sup>а,б</sup>	3 <sup>а,б</sup>	4 <sup>а,б</sup>	Всего на уровне НОО
<b>Обязательная часть</b>						
Информационно-просветительская	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительная деятельность	Хореография	33	34	34	34	135
<b>Итого по обязательной части</b>		<b>99</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>405</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Проектно-исследовательская деятельность	«Творческие проекты/интеллектуальные марафоны»	33	34	34	34	135
	«Мир шахмат»	33	34	34	34	135
«Учение с увлечением!»	Консультации по учебным предметам для детей, испытывающих трудности в освоении программы	66	68	68	68	270
Коммуникативная деятельность	«Социоигровая»	33	34	34	34	135
Художественно-эстетическая	«Театральная студия»	66	68	68	68	270
<b>Итого по части, формируемой участниками образовательного процесса</b>		<b>231</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>945</b>
<b>Итого</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>