


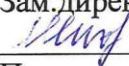


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное нетиповое автономное общеобразовательное учреждение культуры
«Гимназия «Арт-Этюд»**


РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
начальной школы
Зав.  Горюнова В.Е.
Протокол № 1 от 27.08.2024

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Зам. директора по УВР
 Шпортеева Н.А.
Протокол № 1 от 27.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МНАОУК
«Гимназия «Арт-Этюд»
 Семенова А.А.
Приказом № 102-уч
от 28.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Мир шахмат»
для обучающихся 1-4 классов

Екатеринбург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир шахмат» для обучающихся 1-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО.

Цель учебного курса «Мир шахмат»: развитие логического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами.

Задачи: обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам; выявление, развитие и поддержка одарённых детей, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные клубы, секции, к участию в соревнованиях; освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально игр; овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях; освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии; обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления; обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников; формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений; воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Проекты» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- 1 класс – 33 часа
- 2 класс – 34 часа
- 3 класс – 34 часа
- 4 класс – 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “МИР ШАХМАТ”

1 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры. Сведения из истории шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты. Базовые понятия шахматной игры. Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность. Соревнования. Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, **соревнования**.

2 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры. Сведения из истории шахмат. Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты. Базовые понятия шахматной игры. Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность. Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник. Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры. Сведения из истории шахмат. Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи,

оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований. Базовые понятия шахматной игры. Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность. Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник.

4 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры. Сведения из истории шахмат. История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе. Базовые понятия шахматной игры. Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и не рокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность. Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник. Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА “МИР ШАХМАТ”

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности **универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.**

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

– формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;

– выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;

- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№п/п	Темы	Кол-во часов	ЭОР (ЦОР)
1	Знакомство сшахматами. Их история. Происхождение.	1ч	https://resh.edu.ru/
2	Шахматная доска. Шахматная клетка, поле. Горизонталь, вертикаль, диагональ.	1ч	https://resh.edu.ru/
3-5	Шахматные фигуры и начальное расположениеих на доске. Пешка,слон, конь, ладья ферзь, король.	3ч	https://resh.edu.ru/
6	Ценность фигур.	1ч	https://resh.edu.ru/
7-9	Основные ходы. Нападение.Взятие. Взятие на проходе. Рокировка. Шах (связка фигур)защита от шаха.	3ч	https://resh.edu.ru/
10-14	Конец партии. Ничья. Виды, способы. Пат Мат. - Мат ладьей и ферзем. - Мат двумя ладьями. - Мат ферзем и королем. - Мат Королем и ладьей.	5ч	https://resh.edu.ru/

15-20	Начало партии. Дебюты. Основные принципы игры в начале партии. Реализация материального преимущества. - Изучение основных партий, дебютов, защит. - Итальянская партия. - Испанская партия. Ферзевый гамбит Староиндийская защита.	6ч	https://resh.edu.ru/
21	Материальное преимущество. Виды, реализация.	1ч	https://resh.edu.ru/
22-24	Стадии партий. Дебют. Миттельшпиль. Виды. Количество фигур. Эндшпиль. Виды, кол-во фигур.	3ч	https://resh.edu.ru/
25-27	Шахматный турнир.	3ч	https://resh.edu.ru/
28-30	Шахматный блиц-турнир.	3ч	https://resh.edu.ru/
31-33	Турнир по решению шахматных задач.	3ч	https://resh.edu.ru/
	Всего	33	

2 класс

№п/п	Темы	Кол-во часов	ЭОР (ЦОР)
1	Знакомство с шахматами. - Их история, зарождение, происхождение. Шахматы в России.	1ч	https://resh.edu.ru/
2	Шахматная доска. Шахматная клетка, поле. Горизонталь, вертикаль, диагональ.	1ч	https://resh.edu.ru/
3-4	Шахматные фигуры и начальное расположение их на доске. Пешка, слон, конь, ладья, ферзь, король.	2ч	https://resh.edu.ru/
5	Ценность фигур.	1ч	https://resh.edu.ru/
6-7	Основные ходы.	2ч	https://resh.edu.ru/
8-9	Нападение. Взятие. Взятие на проходе. Рокировка. Шах (связка фигур) защита от шаха.	2ч	
10-11	Конец партии. Ничья. Пат. Мат.	2ч	https://resh.edu.ru/

12-22	Основные принципы игры в начале партии. Реализация материального преимущества. - Изучение основных партий, дебютов, защит: - Итальянская партия. - Испанская партия. - Ферзевый гамбит, - Староиндийская защита	11ч	https://resh.edu.ru/
23	Материальноепреимущество. Виды, реализация.	1ч	https://resh.edu.ru/
24-26	Стадии партий.Дебют. Митгельшпиль. Виды.Количество фигур. Эндшпиль. Виды, кол-вофигур.	3ч	https://resh.edu.ru/
27-29	Шахматный турнир.	3ч	https://resh.edu.ru/
30-32	Шахматный блиц- турнир.	3ч	https://resh.edu.ru/
33-34	Турнир по решению шахматных задач.	2ч	https://resh.edu.ru/
	Всего	34	

3 класс

№п/п	Наименование разделов итем	Кол-во часов	ЭОР (ЦОР)
1	Знакомство сшахматами. Их история, зарождение, происхождение. Шахматы в России.	1ч	https://resh.edu.ru/
2-4	Шахматная доска. Шахматная клетка, поле. Горизонталь, вертикаль, диагональ.	3ч	https://resh.edu.ru/
5-8	Шахматные фигуры и начальное расположениеих на доске. Пешка,слон, конь, ладья ферзь, король.	4ч	https://resh.edu.ru/
9	Ценность фигур.	1 ч	https://resh.edu.ru/
10-11	Основные ходы. Нападение.Взятие. Взятие на проходе. Рокировка. Шах(связка фигур)защита от шаха.	2 ч	https://resh.edu.ru/
12-13	Конец партии. Ничья. Пат. Мат	2 ч	https://resh.edu.ru/
14-24	Основные принципы игры в начале партии. Реализация материального преимущества. Изучение основных партий, дебютов, защит. Итальянская партия. Испанская партия. Ферзевый гамбит. Староиндийская защита.	11 ч	https://resh.edu.ru/

25	Материальноепреимущество. Виды, реализация.	1ч	https://resh.edu.ru/
26-27	Стадии партий.Дебют. Миттель шпиль. Виды.	2ч	https://resh.edu.ru/
28	Количество фигур. Эндшпиль. Виды, кол-вофигур.	1ч	
29	Ведение записи шахматной партии. Обозначение фигур. Обозначение мата.	1ч	https://resh.edu.ru/
30-31	Шахматный турнир.	2ч	https://resh.edu.ru/
32-33	Шахматный блиц-турнир.	2ч	https://resh.edu.ru/
34	Турнир по решениюшахматных задач.	1ч	https://resh.edu.ru/
	всего	34	

4 класс

№п/п	Темы	Кол-во часов	ЭОР (ЦОР)
1	Знакомство сшахматами. Их история, зарождение, происхождение. Шахматыв России. Выдающиеся мировые шахматисты. Шахматы в СССР.	1ч	https://resh.edu.ru/
2-4	Шахматная доска. Шахматная клетка, поле. Горизонталь,вертикаль, диагональ.	3ч	https://resh.edu.ru/
5-8	Шахматные фигуры и начальное расположениеих на доске. Пешка,слон, конь, ладья ферзь, король.	4ч	https://resh.edu.ru/
9	Ценность фигур.	1 ч	https://resh.edu.ru/
10-11	Основные ходы. Нападение.Взятие. Взятие на проходе. Рокировка. Шах(связка фигур)защита от шаха.	2ч	https://resh.edu.ru/
12-13	Конец партии. Ничья. Пат. Мат.	2ч	https://resh.edu.ru/
14-24	Основные принципы игры в начале партии. Реализация материального преимущества. Изучение основных партий, дебютов, защит. Итальянская партия. Испанская партия. Ферзевый гамбит. Староиндийская защита.	11 ч	https://resh.edu.ru/
25	Материальноепреимущество. Виды, реализация.	1ч	https://resh.edu.ru/

26-28	Стадии партий. Дебют. Миттельшпиль. Виды. Количество фигур. Эндшпиль. Виды, кол-во фигур.	3ч	https://resh.edu.ru/
29	Ведение записи шахматной партии. Обозначение фигур. Обозначение мата	1ч	https://resh.edu.ru/
30-31	Шахматный турнир.	2ч	https://resh.edu.ru/
32-33	Шахматный блиц-турнир.	2ч	https://resh.edu.ru/
34	Турнир по решению шахматных задач.	1ч	https://resh.edu.ru/
	всего	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: учебник - М.: Просвещение, 2017

Сухин И. Шахматы, второй год, или играем и выигрываем. - 2002.

Сухин И. Шахматы, второй год, или учусь и учу. - 2002.

Сухин И. Шахматы, первый год, или там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.

Сухин И. Шахматы, первый год, или учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

Сухин И. Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. — Обнинск: Духовное возрождение, 2004.

Сухин И. Шахматы, третий год, или учусь и учу. — Обнинск: Духовное возрождение, 2005.