



ЭТЮД

**УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
ЕКАТЕРИНБУРГА**

**Муниципальное нетиповое автономное общеобразовательное  
учреждение культуры  
«Гимназия «Арт-Этюд»**

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей английского  
языка

Зав.  Мушникова Ю.С.


Протокол № 1 от

27.08.2024

**ПРИНЯТО**

Педагогическим  
советом

Зам. директора по УВР

 Шпортеева

Н.А.

Протокол № 1 от

27.08.2024

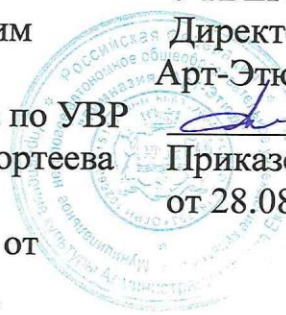
**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МНАОУК «Гимназия  
«Арт-Этюд»

 Семенова А.А.

Приказом № 102-уч

от 28.08.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу

**«Занимательный английский язык»**

**1 класс**

Составители:

Зулькафилова Л.А.

Кузнецова И.В.

Екатеринбург

2024

## Пояснительная записка

Повышенный интерес к изучению иностранных языков, современные требования, предъявляемые нашими потенциальными заказчиками - родителями к образовательному процессу в начальной школе обуславливают необходимость создания дополнительной программы, нацеленной на развитие творческих способностей детей. Дополнительное образование по иностранному языку является одним из необходимых условий для расширения кругозора ребенка, раскрытия творческих способностей и формирование коммуникативных навыков у обучающихся. Младшие школьники очень любят ролевые игры, подражание взрослым, а в сказках - и животным. Диалоги, считалочки, подвижные игры, сказки, пение, рисование позволят создать творческую атмосферу и обеспечат успех для каждого ребенка.

Программа платных дополнительных образовательных занятий «Занимательный английский» направлена на культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации.

В качестве дополнительного методического пособия используется УМК «Звёздный английский» для начинающих, авторами которого являются К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова, Р.П.Мильруд, В.Эванс (издательство «Просвещение», 2019), что обеспечивает аутентичность в образовательном процессе.

Основной метод программы – деятельностно - игровая ситуация. В игре для ребенка происходит процесс бессознательного освоения новых слов и выражений по различным темам, окружающей действительности.

Основной материал программы включает:

- игровые упражнения, которые помогут детям выработать правильное произношение, развить воображение, память, мышление;
- тематические картинки, песенки, стихи;
- просмотр мультфильмов на английском языке, что способствует накоплению активной лексики и речевых стереотипов;
- для развития моторики, которая способствует совершенствованию речемыслительной деятельности, специально разработаны упражнения по раскраске, обводке тематических рисунков, выполненных точками.

На занятиях преобладают такие виды деятельности как: пение, движение под музыку, рисование, инсценировки детских сказок и рассказов. Все это помогает повысить мотивацию и интерес к изучению английского языка.

Основными **целями** предлагаемого курса является:

- создать ситуацию успеха для каждого ученика, повысить самооценку;
- развивать познавательный интерес с помощью творческих заданий (инсценировок, ролевых игр, проектов);

Поставленные цели данная программа решает за счет:

- организации регулярной практики путем введения ролевых игр, инсценировок.

- систематического вовлечения учащихся в решение творческих задач (например, таких как, разработка и презентация проекта).

Английский язык легко усваивается детьми, так как обучение и изучение происходит в виде занимательной игры. Все это помогает сделать занятия яркими, интересными и запоминающимися. Индивидуальный подход к ребенку – основа данного курса.

Принципы обучения: занимательность, интегрированность, проблемность, доступность, естественное общение.

Программа рассчитана на 66 часов, разработана для учащихся 1 классов.

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Привет!	8
2	Моя школьная сумка	9
3	Мой дом	8
4	Мои игрушки	8
5	Моё лицо	8
6	Моя еда	8
7	Мои животные	8
8	Мои чувства	9
		66

### Учебно-тематическое планирование.

Тема
1. Знакомство с героями.
2. Цвета.
3. Встречаются герои учебника. Аудирование.
4. Цвета в природе.
5. Любимый цвет.
6. Наш мир. Что и какого цвета в разных странах./ Мой мир. Я. Мой любимый цвет.
7. В гостях у сказки.
8. Обобщение по модулю «Привет!»
9. Школьные принадлежности
10. Считаем от 1 до 5
11. Первый день в школе. Аудирование

12. Живые/Неживые объекты
13. Мои школьные принадлежности
14. Наш мир. Игры /Мой мир. Моя школа
15. Проектная работа «Весёлые цифры»
16. В гостях у сказки
17. Обобщение по модулю «Моя школьная сумка»
18. Части дома
19. Мебель
20. Дом Вуди
21. Аудирование
22. Дома животных
23. Предлоги места
24. Наш/Мой мир. Сказочные герои и их домики.
25. Обобщение по модулю «Мой дом»
26. Название игрушек
27. Счет 6-10. Сложение
28. Герои учебника играют в игрушки
29. Переработка отходов
30. Большие и маленькие игрушки. Моя любимая игрушка
31. Наш/Мой мир. Игрушки разных стран.
32. В гостях у сказки
33. Обобщение по модулю «Мои игрушки»
34. Части лица
35. Чистота
36. Герои встретили Красную Шапочку и Волка.
37. Части тела животных
38. Описание внешности
39. Наш мир./ Герои мультфильмов разных стран /Мой мир. Мой любимый герой мультфильма
40. В гостях у сказки
41. Обобщение по модулю «Моё лицо»
42. Продукты
43. Вкусно/невкусно. Люблю/не люблю
44. Герои на пикнике. Аудировани
45. Какие продукты откуда получаем
46. Моя любимая еда
47. Чай в разных странах
48. В гостях у сказки
49. Обобщение по модулю «Моя еда»
50. Животные и звуки, которые они издают
51. Животные и их действия
52. Лесные животные помогают Вуди и Фрости. Аудирование
53. Что умеют/не умеют делать животные

54.Ферма
55.Наш мир. Популярные животные в разных странах./ Мой мир. Мое любимое животное
56.В гостях у сказки
57.Обобщение. Повторение алфавита
58.Пять чувств человека
59.Днем и ночью
60.Волшебная вечеринка. Аудирование
61.Каких животных мы можем видеть ночью
62.Вещи, связанные с днем и ночью
63.Что вы можете услышать, увидеть, попробовать в разных странах
64.В гостях у сказки
65.Обобщение по модулю «Мои чувства»
66.Игра-викторина «Самый умный!»

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Звёздный английский» для начинающих, издательство «Просвещение», 2019, Авторы: К.М. Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова, Р.П.Мильруд, В.Эванс.**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ " ГИМНАЗИЯ "АРТ-ЭТЮД",** Семенова Анастасия  
Анатольевна, Директор

**07.10.24** 14:42  
(MSK)

Сертификат 5582E4667594AB2FA97171A92606C1AD